

Editorial

¿Producción de revistas una alternativa para el desarrollo científico?

Al analizar los lineamientos expuestos en el documento Visión 2019 de Ciencia, Tecnología e Innovación divulgados en el año 2006, por el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología Colciencias, se evidencian referencias sobre los avances alcanzados por países que han entrado en la denominada sociedad y economía del conocimiento. Acción que claramente, insta el continuar impulsando desde el contexto de las instituciones de educación superior, no sólo un desarrollo científico, sino también contribuir con nuevas formas de transferir y socializar el conocimiento, en consecuencia la producción de revistas científicas con estándares de pertinencia y rigurosidad requiere ser asumido como factor predominante en el quehacer del trabajo editorial.

Sin dejar de destacar, importantes asimetrías que prevalecen al tratar de conjugar la diversidad de áreas de conocimiento que influyen en el momento de impulsar los estándares, sobre todo en revistas científicas recién estructuradas. Al respecto, prevalece un solo objetivo que trasciende mas allá del marco de una política pública,

como lo es, el generar impacto en la denominada sociedad del conocimiento, donde la importancia de procesos que conllevan a la transformación de la gestión editorial es parte del alcance que se persigue desde los organismos que rigen el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país.

En el marco de las contribuciones para el desarrollo de la ciencia que desde los espacios de la universidad de la Costa específicamente desde la Facultad de Ciencias Económicas, se mencionan además de la formación académica e investigativa de sus estudiantes y profesores, esta el fortalecimiento de la *Revista Económicas CUC*, la cual a partir del año 2016, es liderada su gestión por quien suscribe. Actividad asumida, bajo la concepción de afianzar la gestión de la referida revista, mediante la transferencia y socialización de los contenidos informativos, que permiten comunicar y difundir los resultados de la producción investigativa de un país en un contexto global, como estrategia para interactuar con los diferentes entornos de hacer ciencia y por ende afianzar el desarrollo científico.

Como parámetro para la evaluación e impulso del desarrollo científico, se considera el uso de las técnicas métricas, es decir, ya no solo es suficiente cumplir con el proceso de *publicar*, se requiere en la actualidad dar respuesta a las técnicas métricas: informetría, bibliometría y cienciometría, los cuales desde un orden global son gestionadas por destacados laboratorios para medir el comportamiento, impacto, perfil y desarrollo de la producción científica (conocimiento), que se gesta en diferentes latitudes, donde la capacidad de los investigadores (Autores), coinvestigadores (coautores), es evaluada mediante la definición de indicadores cuyos resultados permiten posicionar, tanto a los investigadores, como a los países que invierten recursos y apuestan por un desarrollo científico sostenible.

En tal sentido, la dinámica editorial promovida desde Económicas CUC, se caracteriza por impulsar, dinamizar y transferir la producción de conocimiento que se afianzan a través de una asertiva gestión de colaboración científica marcada por la interacción de autores, y por ende la socialización de los resultados de investigaciones cuyos aportes trascienden y responden a las políticas de estímulos promovidos por organismos que buscan maximizar el conocimiento y los saberes como fundamento para un desarrollo científico y social.

Ana Judith Paredes-Chacín
Editora
Revista Económicas CUC